



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

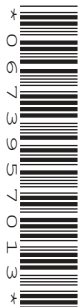
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



SPANISH

Paper 1 Listening

0530/13

May/June 2019

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

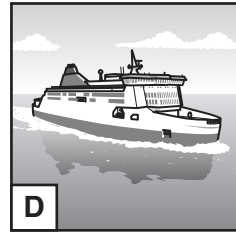
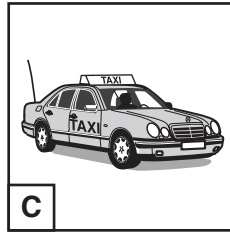
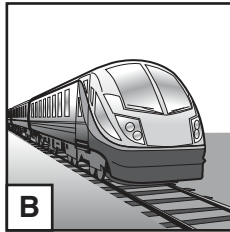
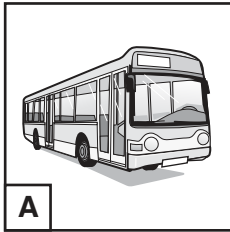
Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Vas de vacaciones a México con la familia de tu amiga española.

1 Al salir de casa, tu amiga dice:

¿Cómo vais a ir al aeropuerto?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

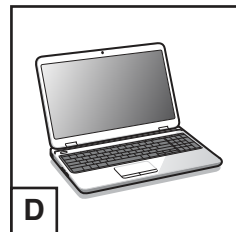
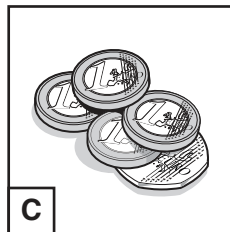
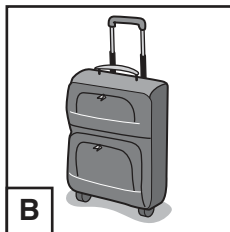
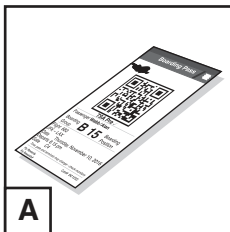


[1]

2 En el aeropuerto, la madre de tu amiga dice:

¿Qué tienes que cuidar?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

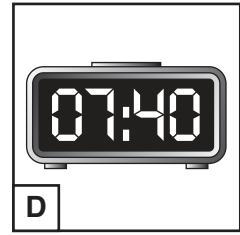
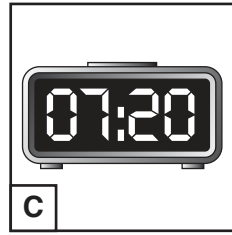
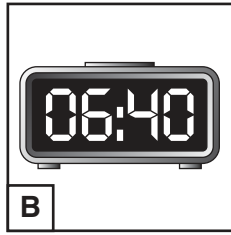
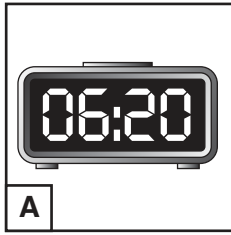


[1]

3 Quieres saber cuándo sale el avión. Tu amiga dice:

¿A qué hora sale el avión?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

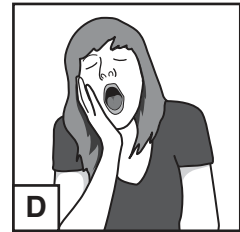
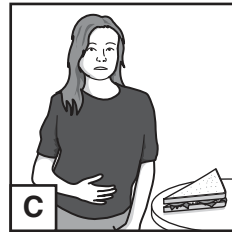
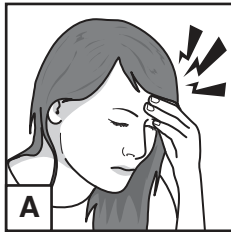


[1]

4 Estáis esperando el avión. Tu amiga dice:

¿Qué le pasa a tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

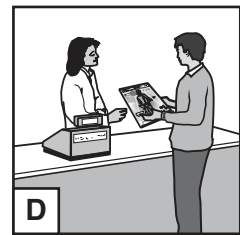
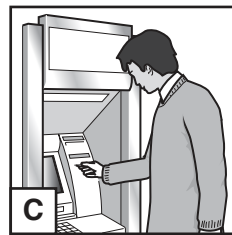
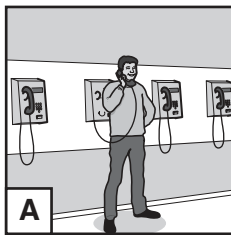


[1]

5 No ves al padre de tu amiga. Tu amiga dice:

¿Qué hace el padre de tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

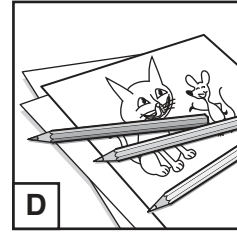
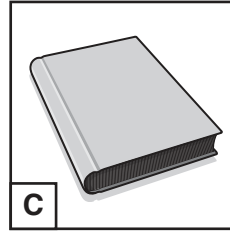
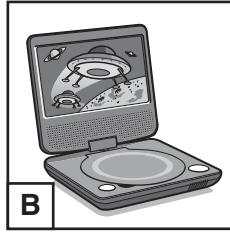
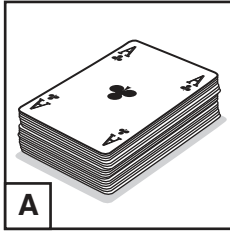


[1]

6 En el avión, la madre de tu amiga dice:

¿Qué sugiere la madre de tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

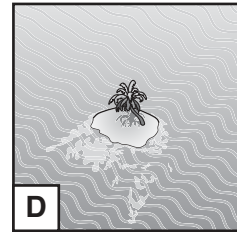
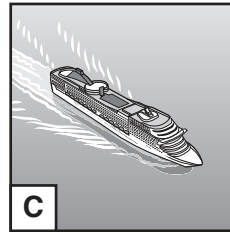
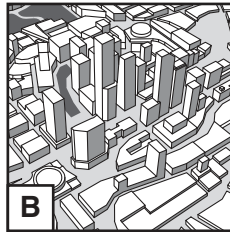
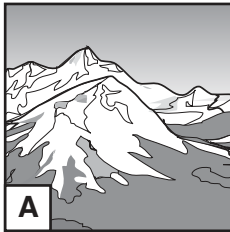


[1]

7 Tu amiga mira por la ventana del avión. Dice:

¿Qué ve tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

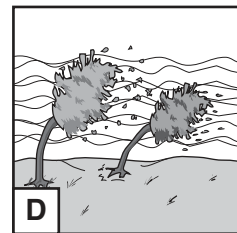
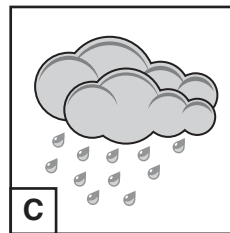
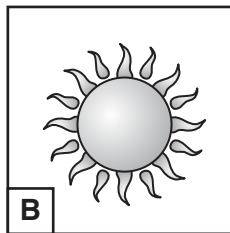
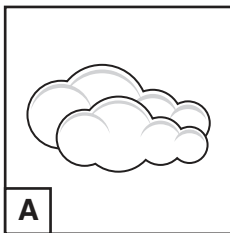


[1]

8 Llegáis a México. Tu amiga dice:

¿Qué tiempo hace?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |



[1]

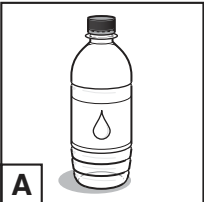
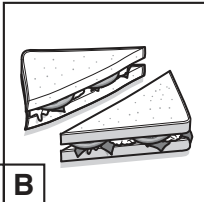
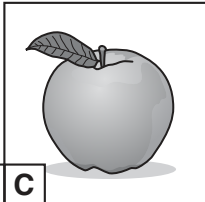
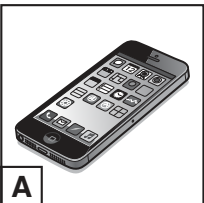
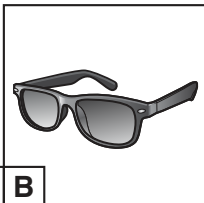
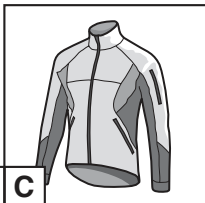
[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír un anuncio sobre una ruta en bicicleta.

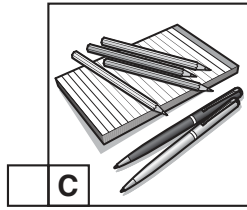
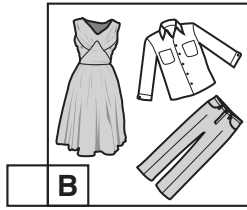
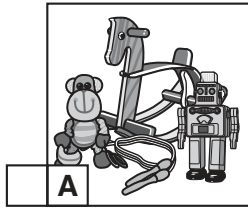
Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

| Ruta en bicicleta | | |
|--------------------------|---|-----|
| 9 | Lugar donde empieza la ruta: | [1] |
| 10 | Las personas que participan en la ruta reciben: <i>(indica 1 respuesta)</i> | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> </div> | [1] |
| 11 | ¿Cuántos kilómetros tiene la ruta? <i>(indica 1 respuesta)</i> | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">35</p> <p>A</p> </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">45</p> <p>B</p> </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">55</p> <p>C</p> </div> </div> | [1] |
| 12 | ¿Qué se recomienda llevar? <i>(indica 1 respuesta)</i> | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> </div> | [1] |

[PAUSA]

13 ¿Qué se comprará con el dinero de la ruta? (*indica 1 respuesta*)

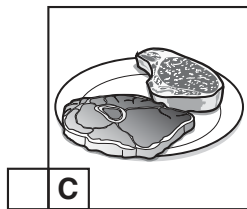
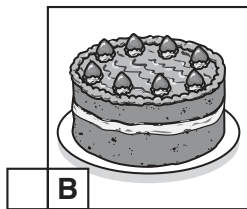
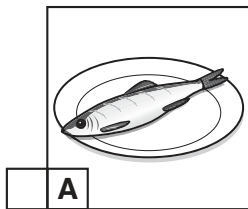


[1]

14 Durante la ruta en bicicleta, se podrá ver un lago y un

[1]

15 Al final, un cocinero preparará: (*indica 1 respuesta*)



[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre la ciudad donde viven. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Ramón**VERDAD**

- (a) Ramón trabaja en las afueras de la ciudad.
- (b) A Ramón el tráfico le causaba problemas hace unos años.
- (c) Según Ramón, los habitantes deberían respetar más el medio ambiente.

Carolina

- (d) La ciudad de Carolina tiene cada vez más turismo.
- (e) En las tiendas de la ciudad, los recuerdos para turistas son caros.
- (f) Según Carolina, su ciudad necesita más tiendas de comestibles.

Daniel

- (g) En la ciudad de Daniel las calles están limpias.
- (h) Daniel vive lejos de la capital de su país.
- (i) La ciudad de Daniel es poco animada.

Lidia

- (j) En la ciudad de Lidia hay pocas zonas verdes.
- (k) Lidia se ha mudado de ciudad recientemente.
- (l) La ciudad de Lidia tiene problemas con el transporte público.

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Marcela, que cuenta su experiencia como voluntaria en un festival de teatro. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 Se trata de un festival de obras de teatro cómicas. [1]
- 18 Se pueden comprar entradas por Internet y en la biblioteca. [1]
- 19 Los voluntarios van al pueblo a comprar. [1]
- 20 El alojamiento está detrás del teatro. [1]
- 21 Cada voluntario tiene una nacionalidad diferente. [1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿Qué hizo Marcela cuando la llamaron para ser voluntaria por primera vez?
..... [1]
- 23 ¿Con quién va a ir Marcela como voluntaria este año?
..... [1]
- 24 ¿Qué profesión quiere tener Marcela cuando termine sus estudios?
..... [1]
- 25 Según Marcela, ¿cómo era el actor famoso que conoció?
..... [1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Carlos Sánchez, que trabaja haciendo bolsos y otros productos de moda.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 Carlos dirige la empresa con...

A sus hermanas.

B sus padres.

C unos amigos.

D sus tíos.

[1]

27 La mayor afición de Carlos es...

A viajar por el mundo.

B escuchar música.

C cuidar el jardín.

D pintar fuera de casa.

[1]

28 Todos los productos de la compañía de Carlos...

A son de cuero.

B tienen imágenes.

C tienen colores claros.

D son caros.

[1]

[PAUSA]

29 ¿Qué nuevo producto empezará a vender la compañía?

A mochilas

B cinturones

C carteras

D paraguas

[1]

30 ¿Por qué está tan contento Carlos hoy?

A Ha abierto su primera tienda en Hollywood.

B Uno de sus bolsos va a aparecer en una película.

C Hoy hace cinco años que nació su compañía.

D Va a recibir un premio del mundo de la moda.

[1]

31 Carlos se emocionó cuando...

A su hijo comenzó a trabajar en la compañía.

B aparecieron sus bolsos en televisión.

C su hija habló de él en la escuela.

D vendió su primer bolso.

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–39

Vas a oír una entrevista con Julia Abril, una peluquera.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrán dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿Dónde empezó Julia a cortar el pelo a sus amigas?

.....[1]

33 ¿Qué **no** tuvo Julia entre los 16 y los 22 años?

.....[1]

[PAUSA]

34 ¿Qué hizo una amiga para dar publicidad al trabajo de Julia?

.....[1]

35 ¿Cuándo empezó Julia a recibir mensajes de personas famosas?

.....[1]

36 ¿Por qué piensa Julia que los famosos quieren ir a su peluquería? Da **dos** razones.

(i)[1]

(ii)[1]

[PAUSA]

37 ¿Cómo lleva el pelo Julia?

.....[1]

38 ¿Qué es lo que más echa de menos Julia cuando está fuera de su país?

.....[1]

39 ¿Qué hace Julia para tener buena salud?

.....[1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.